

Тематическое планирование образовательного процесса на неделю.

Тема недели: «Что там, в небе голубом» (с 10–14 апреля 2023 г.)

Возраст детей: 6-7 лет.

Воспитатели: Бойко В.М., Кравченко О.О.

Программное содержание: закрепить знания детей о космосе, понятия «космос», «вселенная», «звезды», «галактика»; создать условия для познавательной активности детей по обсуждаемой теме, развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине, самостоятельность.

Итоговое мероприятие: интегрированное занятие «Космическое путешествие».

Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами: помощь в изготовлении костюмов, участие в творческой выставке, создание макета «Солнечная система».

<i>Центр художественного творчества</i>	<i>Центр уединения</i>	<i>Центр здоровья</i>	<i>Центр театра и музыки</i>	<i>Центр книги</i>
<p>Раскраски по теме: «Белка и стрелка», «Первый космонавт», «Труд людей на космической станции», «Космическое пространство».</p> <p>Трафареты по теме.</p> <p>Неоформленный материал (вата, поролон, свечи, втулки).</p> <p>Воздушный пластилин, соленое тесто, фетр, фотовыставка «Космическая техника», «Первые космонавты», «Мир космоса».</p>	<p>Альбом с иллюстрациями космонавтов, космического пространства, книги энциклопедии, схемы для изучения созвездий.</p>	<p>Массажный коврик из палочек.</p> <p>Массажный коврик из пуговиц, пробки для пальчиковой гимнастики «ветерок» для дыхания, комплекс утренней гимнастики «Мы тоже в Космос полетим»</p>	<p>Музыка П.И. Чайковского в современной обработке «Времена года».</p> <p>Неоформленный материал, модули объемные мягкие.</p>	<p>Н. Носов «Незнайка на луне», энциклопедии, серия книг подобранных в библиотеке В.Бороздин: «Звездолетчики», «В космосе», «Что видно из окна», Я.Голованов «Дорога на космодром», П.Клушанцев «О чем рассказывает телескоп» и др. Заучивание стихов, считалок, слушание песен о космосе, беседы «День космонавтики», «Первый космонавт – Ю.Гагарин», знакомство с энциклопедией «Космос», «Моя первая книга о космосе», презентация «Ю. Гагарин – первый космонавт».</p>
<i>Центр сюжетно-ролевой игры</i>	<i>Центр конструирования</i>		<i>Центр познания и речевого развития</i>	<i>Центр патриотического воспитания</i>
<p>Атрибуты для игры «Космос», «Космическое путешествие», «Космодром», «Юные исследователи космоса», «Путешествие вокруг Земли».</p>	<p>Схема постройки «космической ракеты» (мелкий строительный материал кубики, большой строительный материал, мягкие модули)</p> <p>Неоформленный материал (картонные коробки различной величины, коробки от сока (кирпичи), маркеры, бруски, обрезки трубочек и т.п.), работа с</p>		<p>Предметные и сюжетные картинки по теме. Энциклопедии.</p> <p>Макет «Солнечная система» - исследования.</p> <p>Д/и «Найди ошибку».</p>	<p>Альбомы с картинками природы нашего города и края, космического пространства. Просмотр видео ролика «Космос для малышей», «Фиксики».</p>

	незавершенным продуктом, работа по образцам, работа по словесному описанию.	Д/и «Назови какого цвета» Д/и «Найди пару», «Кто быстрее соберёт ракету», Сборник загадок по теме.	
--	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности в центре активности (поддержка детской инициативности)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	
10.04.23г. Понедельник Тема: «Покорение космоса»	утро	<p>Круг «Утро радостных встреч». Беседа «Как я с родителями ходил в библиотеку».</p> <p>Беседа «Мама, папа, я здоровая семья» - разговор о здоровой пище.</p> <p>Цель: настрой на положительные эмоции, развитие умения правильно высказывать свои мысли.</p> <p>П/и «Составь ракету».</p> <p>Цель: развитие внимательности, быстроты движений, закрепление последовательности.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Что мы видели...»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах (в каждом центре есть предметы по теме).</p>	<p>Д/и «Загадки и отгадки».</p> <p>Цель: придумывание и отгадывания о небе, облаках и тучах.</p>	<p>Книги для чтения и рассматривания о космосе, раскраски о космосе, образцы для лепки, мультфильм «Петька с третьей планеты».</p> <p>.</p>
	ООД	<p>ФЦКМ. Познавательная беседа «Планеты солнечной системы».</p> <p>Цель: объяснить, что представляет собой Солнечная система. Познакомить с понятиями «спутник», «кометы», «метеор», «орбита».</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Рисование «Звездная фантазия». (краски). Цель: обучить детей новому способу рисования с помощью метода отпечатывания.</p>		<p>Игровая ситуация: в гости к ребятам приходит Незнайка и приносит кусочки разорванного плаката «Солнечная система и просит помочь ему восстановить его».</p>

	подготовка к прогулке	Ситуативная беседа «Что, одевают космонавты выходя в открытый космос». Цель: обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.		В познавательном центре появился самодельный скафандр.
	прогулка	Наблюдение «Где же Луна?». Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарный запас по теме. Худ., слово: загадывание загадок про космос. Цель: развивать сообразительность, эрудицию. Речевая игра «Планеты, стройся!» Цель: учить согласовывать слова с движениями. П/и «Роботы и звездочки», «Найди свой дом». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Трудовая деятельность (уборка мусора, принесенного ветром, сломанных веточек). Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.	Проговаривание скороговорки (Арсением, Антоном) Игра «Попади в цель» Цель: развитие меткости. (с Катей, Варей)	
	деятельность перед сном	Формирование навыков самообслуживания, выбор детьми способа засыпания.		
	вторая половина дня	Постепенный подъем под спокойную музыку. Массаж стоп (ходьба по массажной дорожке). П/и «День, ночь». Цель: поднять детям настроение. Обсуждение с детьми вопросов «Что хотите узнать о космосе?» и выбор для подготовки сообщений дома с родителями. Раскрашивание космического пространства с дорисовкой (фантазировать). Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета,	д/игра с мячом «Хорошо – плохо». Цель: развитие речевой активности, дать понятия о космической вежливости (Варей, Максимом, Семеном).	Игровая ситуация: на картинках исчезла космическая техника. Папка передвижка для родителей «Детям о космосе». Свободная деятельность детей в центрах по интересам.

		<p>умение фантазировать. Вечерний круг – подведение итогов дня. Вечерняя прогулка.</p>		
<p>11.04.23 г. Вторник Тема: «Что можно найти в космосе».</p>	<p>утро</p> <p>ООД</p>	<p>Групповой сбор (обмен информацией). Цель: настроить на положительные эмоции, умение выслушивать друга. Закрепление считалки о космических планетах. Пальчиковая гимнастика. Фронтальная гимнастика с педагогом – психологом (по плану психолога).</p> <p>Д/и «Начинка для пирожков» - Цель: Обсуждение игровой ситуации. Обсуждение проблемы. Выдвижение гипотез. Их проверка. «Ручной труд». «Космический корабль». Цель: формировать представления и расширять полученные знания о космосе; создавать замысел и реализовать его. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Игры на космические темы (лепбук). Цель: развитие внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления. (Антон, Колей)</p> <p>Д/и «Собери ракету» - продолжать учить вырезать из бумаги геометрические фигуры и составлять из них ракету (Кирой, Темой, Максимом).</p> <p>Ситуативный разговор с Варей «Мишку обидели».</p>	<p>Готовимся к конкурсу «Пасха» - изготовление поделок и рисунков.</p> <p>Игровая проблемная ситуация: Незнайка приносит бросовый материал, графические схемы и просит помочь разобраться.</p>
	<p>подготовка к прогулке</p>	<p>Д/и «Алгоритм последовательности одевания космонавта при выходе в космическое пространство». Цель: обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли.</p>	.	
	<p>прогулка</p>	<p>Д/и «Знатоки природы». Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира, воспитывать любовь к природе, закреплять представления о сезонных изменениях.</p> <p>Д/и «Как выглядят инопланетяне?». Цель: развивать фантазию, творческое мышление, д/и «Загадки и отгадки». Цель: развивать мышление, память, самостоятельность.</p>		

		<p>П/и «Движение планет». Цель: учить менять направление бега по команде не сталкиваться, лавировать..</p> <p>Трудовая деятельность: помогаем дворнику убратся на своем участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Игры с выносным материалом. Свободная деятельность детей по интересам.</p>		
	деятельность перед сном	Выбор детьми формы засыпания – предложить слушание Чайковского «Времена года»		
	вторая половина дня	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Самомассаж рук, лица, спины, носа.</p> <p>Презентация родителей на вопросы детей</p> <p>Рисование. «Космическое путешествие». Цель: формировать умение рисовать ракету опираясь на геометрические фигуры передавать прямоугольный корпус конус, круглые иллюминаторы, стимулировать желание детей дополнить рисунок своими деталями, развивать воображение и творческую активность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Вечерний круг – подведение итогов дня. Вечерняя прогулка.</p>	<p>Д/и «Я - ракета» - скороговорки развитие чистоты и скорости речи КГН</p>	<p>Презентация «Красноярские столбы» цель: обогатить знания о Красноярском крае.</p> <p>Свободная деятельность детей по центрам.</p>
12.04.23 г. Среда. Тема: «День космонавтики»	утро ООД	<p>Круг «Утро радостных встреч» (назови друг друга ласково). Отмечают свое настроение.</p> <p>Цель: настрой на положительные эмоции.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек». Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.</p> <p>Предложить детям провести эксперимент «День, ночь». Цель: помочь выявить, почему бывает день и ночь.</p> <p>Беседа «Первый космонавт»- закреплять знания, что 12 апреля день космонавтики.</p> <p>ФЭМП. «Сравнение смежных чисел с опорой на наглядный материал».</p> <p>Цель: учить сравнивать смежные числа 5 и 6, 6 и 7 с опорой на наглядный материал; упражнять детей</p>	<p>Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать знания детей о частях суток.</p> <p>(Рома А., Поля И.)</p> <p>«Придумай сказку о космическом путешествии» (закреплять навыки творческого рассказывания) с Киной,</p>	<p>Технологические карты по пластинографии «Космос».</p> <p>Неоформленный материал для с/р игры. Настольные игры по теме недели.</p>

		<p>в счете и отсчете предметов, в пределах 10; учить связывать познаниядней недели с его порядковымномером.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Конструирование «Космическая мастерская» - коллективная работа (фигурки инопланетян, бумага, неоформленный материал).</p> <p>Цель: развить фантазию, воспитывать умение согласовывать собственный игровой замысел совпадал с замыслом друзей.</p>	Ксюшей.	
	подготовка к прогулке	<p>Оздоровительные минутки «Советы доктора».</p> <p>Цель: формировать у детей представления о здоровой пище в космосе.</p>		
	прогулка	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, связную речь.</p> <p>П/и «Движение планет». Цель: развивать быстроту, ловкость, умение уворачиваться.</p> <p>Худ слово: скороговорки.</p> <p>Д/и «Дерево, кустарник, цветок». Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Свободная деятельность. Игры по интересам с выносным материалом.</p>	<p>Игровое упражнение работа по схемам «Допрыгни до меня».</p> <p>Цель: развивать ловкость, координацию движений</p>	
	работа перед сном	<p>Ситуативная беседа «Следим за порядком и вещами в кабинках» (выбирается контролер порядка).</p> <p>Цель: продолжать приучать детей к порядку, аккуратно относиться к вещам.</p>		
	вторая половина дня	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам (массажные и тактильные коврики)</p> <p>Эксперимент: фломастерами ведем по мячу, передвигаясь по кругу. (Отмечаем, что Земля — это шар).</p> <p>Д/и «Магазин космических инструментов». Цель: развивать воображение; формировать умение принимать на себя роль во время игры с сюжетом.</p> <p>Беседа - рассуждение: «Что общего и чем</p>	<p>Развивающая игра «Кто быстрее сложит ракету» (разрезные картинки). (Ксюша, Артем, Коля, Саша)</p>	<p>Прослушивание албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».</p>

		отличаются люди друг от друга». – развивать мышление, умение рассуждать, обогащать активный словарь. Свободная деятельность в центрах. Вечерний круг – подведение итогов дня. Вечерняя прогулка.		
13.04.23 г Четверг Тема: «Путешествие по планетам»	утро ООД	Круг «Утро радостных встреч». Цель: настрой на положительные эмоции. Предложить построить из конструктора предмет «хорошего настроения» (робота, летающую тарелку), набор открыток о космосе. Цель: Учить узнавать значимость объектов, развивать речь детей, настрой на положительные эмоции. Рассматривание иллюстраций «Природа России». Цель: закреплять характерные признаки, создать фон музыкой, воспитывать любовь к природе, родного края. Начала грамоты. Отгадывание ребуса: «Здравствуйте земляне». Послание составлено заранее, шифровка проводится цифрами (на предыдущих занятиях составляли шифровку). Речь и речевое общение «Почему бывает день и ночь, лето и зима». Цель: учить детей составлять рассказ, описывать. Расширять творческую фантазию. Физкультура (по плану инструктора по физ.культуре).	Д/и «Наоборот». Цель: учить подбирать противоположенные по значению слова. (Варя, Арсений).	Игровая ситуация. Презентация «Планеты солнечной системы». Презентация сообщений детьми, подготовленных совместно с родителями по теме недели.
	прогулка	Наблюдение за освещенностью в разное время суток (предложить выстраивать идеи о положении солнца над горизонтом в определенное время суток; обсудить, как можно это проверить). Д/и «Нади, что опишу». Цель: учить находить предметы по описанию. Беседа «Почему днем луна белая?» Цель: учить детей видеть связь между временем суток, изменениями. Эстафета «Дорисуй». Цель: развитие слухового внимания, мышления, сообразительности. Худ. слово: стихотворения о весне.	Прыжки в длину. Цель: упражнять в прыжках, отталкиваясь на месте. (с Сашей, Колей, Ромой).	

		П/и «Найди свой дом». Цель: упражнять детей в беге, ориентировке в пространстве. Свободная деятельность. Игры с выносным материалом.		
	работа перед сном	Выбор формы релаксации.		
	вторая половина дня	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Самомассаж лица, пальцев, спины. Аппликация «Звездная фантазия». Чтение стихотворения «Млечный путь». Цель: закреплять приемы вырезания и наклеивания.; учить соединять в работе приемы складывания и силуэтное вырезание; учить красиво располагать картину на бумаге. Исследовательская деятельность «Солнечная система». Цель: объяснить детям - почему все планеты вращаются вокруг Солнца. Свободная деятельность в центрах развития. Вечерний круг – подведение итогов дня. Вечерняя прогулка.	Артикуляционная гимнастика «Космодром» (Сашей, Варей.Максимом) Д/и «Что изменилось?» на развитие логического мышления, памяти с Семеном, Катей.	Игровая ситуация: составление письма-послания инопланетянам – развивать творческое воображение.
14.04.23 г. Пятница Тема : «Луна – спутник Земли»	утро	Круг «Утро радостных встреч» (приветствие с солнышком). Цель: настрой на положительные эмоции. Предложить раскраски, неоформленный материал. Цель: развивать моторику, чувство цвета. Обсуждение игровой ситуации: что в коробке, для чего это.	«Найди дом для животных на луне» Цель: развитие внимания. (Катя, Поля)	Игровая ситуация: в группе появилась выставка рисунков. Рядом с выставкой стоит коробка, в которой неоформленный материал. Видеоролик «Жизнь и быт казака»; «Кто ленится, тот не ценится».
	ООД	Рисование с элементами аппликации «Космонавты вышли в открытое пространство». Цель: учить детей изображать солнечную систему, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)		Космическая дискотека.

	подготовка к прогулке	Знакомство с выставкой рисунков. «Мир космоса». Трудовые поручения: дежурства по центрам		
	прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить знания детей о Солнце, как о космическом объекте, источнике тепла и света. Д/и «Продолжи предложения». Цель: развивать речь, активизировать словарь. П/и «Заправим луноходы». Цель: закрепить навыки метания. Труд: «Очистим планету от мусора». Цель: развивать наблюдательность, прививать интерес к труду, ведем сравнениесулица города. Д/и «Продолжи дорожки по считалки». Цель: развивать внимание, логическое мышление. Худ.слово: чисто говорки. Свободная деятельность, игры с выносным материалом.	Игра «Вороны и воробьи» Цель: развивать внимание, быстроту. (Артем, Артемий.)	
	работа перед сном	Беседа: «Что нужно есть, если хочешь стать космонавтом». Цель: формировать представление о высококалорийных продуктах питания; дать представления о том, как правильно составить свой рацион питания. Выбор формы засыпания.		В центре книги оформлена выставка «О космосе».
	вторая половина дня	Постепенный подъем под тихую музыку. Массаж стоп (ходьба по массажным дорожкам) Интегрированное занятие «Космическое путешествие». Программное содержание: продолжать формировать представление детей о природе и космическом пространстве, как о едином целом; формировать у них представления о строении солнечной системы; о звезде, планете, спутнике, космонавтике, рассказать о подвиге Ю. Гагарина. Свободная деятельность в центрах. Вечерний круг – подведение итогов дня. Вечерняя прогулка.		Схемы строения Солнечной системы, репродукции картин А.А.Леонова «Земля».