**Сценарий культурно-досугового мероприятия**

**гражданско-патриотической тематики**

**Интегрированное развлечение «Колесо истории»**

 Воспитатели: Косминова Е.И.

 Пищур В.Г.

МКДОУ «Ручеек» города Бородино

**Возраст детей:** 6-7лет

**Методическая цель:** представление формы работы с родителями и детьми по гармонизации детско-родительских отношений и расширению представлений детей об истории нашей Родины.

**Программное содержание:** формирование интереса детей к истории нашей Родины от времен богатырей до наших дней на примере конкретных исторических событий.

**Оборудование:** Интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, 16 гантелей, 4 обруча, мешочки с песком, мишень,2 больших мешка, таз с водой, 6 яблок, 4 коротких веревочки, 2 длинных веревки,20 кубиков, 2 комплекта одежды(штаны, кофта, шапка), 10 конвертов, 2 одеяла, 2 ведра, 2 коробки с кеглями,2 массажных круга, 2 стола, мешочки с мячиками и кубиками, 8 киверов, 4 бескозырки, флажки, цветы, султанчики, березовые веточки с листочками , гармонь, пилотка, гимнастерка, открытки для пап, подарок для мальчиков фишки для жюри , призы, 6 саорафанов,6 кокошников. Выставка макетов «Исторические события». Фотовыставка «Наши защитники». Выставка рисунков «Рода войск».

**Ход мероприятия:**

(*Команды входят в зал под музыку, становятся по обе стороны возле стульчиков.)*

Реб.: Что за праздник у страны? Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны нынче прославляются!

Все, кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются!

Кто спасал страну в войне и в бою не трусил,

Нынче славятся вдвойне – солнце, мир над Русью!

Вед.: Сегодня мы собрались в зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. В случае любой опасности они придут на помощь, защитят родных и близких, не допустят беды для своей родной земли.

***Слайд «Березовая роща»***

Мы с вами живем в мирное время. Нам не нужна война. Посмотрите, какие красавицы березки растут у нас в России. Как прекрасна ее кружевная крона, маленькие треугольные листики, трепещущие на ветру. Но не было бы этой красоты, если бы там, в глубине земли, не было питающих ее корней, таких необходимых для всего живого. И у всякого народа душу народную питают спрятанные в глубине веков корни. Интересно заглянуть туда, в глубь истории народной, понять, как мы сегодня связаны со своими корнями. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие…

Мы будем не просто путешествовать, но еще и соревноваться. А раз будут соревнования, значит, будет и жюри… (предлагаем гостям мероприятия быть членами жюри)

Предлагаем командам придумать названия своим командам…

***Слайд «Колесо истории»***

Повернем колесо истории, и оно покажет нам защитников нашей страны с глубокой древности до наших дней.

***Слайд «Три богатыря»***

1. Как звали русских богатырей?
2. Подвиги богатырей обрастали легендами и сказками, с какими сказочными героями сражались богатыри?

В наше время композитор и поэт сочинили песню, посвященную богатырской силе. Она так и называется «Богатырская сила».

Сейчас мальчики исполнят **танец «Богатырская сила».**

**Аттракцион «Змей Горыныч»** *(трое участников от каждой команды бегут, держась втроем за один обруч).*

**Аттракцион «Баба Яга**» (*ребенок бежит в мешке-(ступе бабы-яги) вместе с папой)*.

**Аттракцион «Молодильные яблоки»** (*папы оп очереди подбегают к тазу с водой и достают оттуда без помощи рук яблоко и возвращаются к своей команде)*

Наше колесо крутится дальше…

Реб: И когда на Русь напал с войском рыцарь шведский

Честь России отстоял Александр Невский

***Слайд «Александр Невский»***

1. Почему Князя Александра Ярославича назвали Невским
2. Почему проиграли немецкие рыцари?
3. Какое было оружие в те времена?

А сейчас мы посоревнуемся в смекалке

1. Главное оружие Соловья- разбойника (свист)
2. Богатырская цифра (три)
3. Разбойничья цифра (сорок)

Наше колесо крутится дальше…

Реб: Славно билась дружина в поле Куликовом

Будет помнить народ Дмитрия Донского.

***Слайд «Дмитрий Донской»***

1. Почему князю Дмитрию дали прозвище – Донской? (битва на реке Дон)
2. Как называлось поле, на котором проходила решающая битва? (Куликово)
3. Перед важным сражением всегда проходил поединок богатырей. Вышел на тот бой Монах Пересвет, а с вражеской стороны Темир-Мурза … кто выиграл этот поединок?
4. Какой святой благословил Дмитрия на битву? (Сергий Радонежский)

**Аттракцион «Попади в мишень».**

Вед.: Ну, вот наши защитники показали свою молодецкую удаль, а теперь выходите наши девицы, порадуйте нас своей красотой.

**Танец: «Березка»**

Вед.: А сейчас мы попадаем с вами в эпоху Петра Первого.

***Слайд «Петр Первый».***

Вед.: При царе Петре Первом появилась в России регулярная, то есть постоянная армия. Служил солдат долгие годы. Вся его жизнь проходила в учениях, походах и битвах.

***Конкурс: «Продолжи пословицу»***

Тяжело в учении – легко… *в бою.*

За правое дело сражайся… *смело.*

Нет обороны – заклюют… *вороны.*

Солдата к славе ведут ученье… *и труд.*

Русский солдат не знает… *преград.*

Российский флот – Родине… *оплот.*

Сметлив и хитер – пятерым нос… *утер.*

У сметливого солдата и рукавица –… *граната.*

Пуля в того метит, кто… *боится.*

С уменьем воюют, без уменья… *горюют*

***Конкурс: «Боевая тревога»*** *(кто вперед оденется).*

***Аттракцион «Построй границу»*** *(каждый член команды берет кубик, бежит до черты, ставит кубик возвращается, передает эстафету следующему)*

Наше колесо крутится дальше…

***Слайд: «Александр Суворов»***

Реб.: Учил Суворов в лихих боях
Держать во славе Российский флаг.
Отцом и братом солдату был,
Сухарь последний с бойцом делил.
В дыму походов, в огне боёв
Ковал победу, громил врагов…

Аттракцион: «Донесение в штаб» (от каждой команды папа с ребенком получают первый конверт в котором написано, где найти второй конверт (в здании детского сада), и т.д. по аналогии пока не найдут конверт с важным донесением - всего 5конвертов)

**Аттракцион: «Тачка»** *(папа держит ребенка за ноги, ребенок идет на руках)*

**Аттракцион: «Перенеси раненого на одеяле»**

Наше колесо крутится дальше…

Кто сражался за Москву, побеждал французов.

Славный русский генерал - Михаил Кутузов

***Слайд «Михаил Кутузов»***

Кто состоял в русской армии 1812года? (уланы, драгуны, кирасиры, гусары, казаки, кавалерия…)

**Аттракцион: «Кавалеристы»** (ребенок у папы на плечах)

Вед.: В гусарскую эпоху часто устраивались балы. Александр Сергеевич Пушкин писал:
«Бывало,
Когда гремел мазурки гром,
В огромном зале всё дрожало,
Паркет трещал под каблуком,
Тряслися, дребезжали рамы…»
В наше время танцы иные, но тоже мы можем веселиться так, что «паркет будет трещать под каблуком». Мальчики, приглашайте девочек на танец.

**Танец «Аты – баты, шли солдаты»**

Наше колесо крутится дальше…

***Слайд: «Нахимов»***

Реб.: Сколько же гостей незваных
Побывало на Руси!
Их рубить не уставали
Наши русские мечи!
И Нахимов, и Кутузов
И на море, на конях
Били турок и французов,
Славу заслужив в боях.

**Аттракцион: «Собери мусор на корабле»**

**Аттракцион: «Пройди по трапу»** *(пройти по веревке с завязанными глазами - папы)*

**Аттракцион: «Переправа»** (переправиться на другой берег, используя два круга - дети)

**Танец «Яблочко»**

**Звучит фонограмма «Священная война» *Слайд «Поле боя»***

Вед.: Вновь пришла на русскую землю война… Страшная… Кровопролитная… Фашистская Германия напала на нашу страну.
Сорок первый год военный
Грянул над моей страной,
И на фронте воевали
Генерал и рядовой.

- Кто служит на танке? (танкист)
- Кто служит на границе? (пограничник)
- Как называются наплечные знаки военного? (погоны)
- Кто летает на вертолёте? (вертолётчик)
- Кто такой ракетчик? (кто служит в ракетных войсках)
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (парашютист)
- Как называется солдат, у которого нет военной техники? (пехотинец)
- Чтоб увидеть всё вдали: пароходы, корабли
В него быстро погляжу, всё команде расскажу (бинокль)
- Чтобы сильная волна корабль сдвинуть не смогла,
За борт быстро цель бросаем, в воду груз тот опускаем (якорь)

**Аттракцион: «Разгрузка боеприпасов»** *(передавать по одной кегле по цепочке пока все кегли не будут в коробке)*

**Аттракцион: «Отдели с завязанными глазами кубики от мячей»**

***Слайд: «Знамя Победы»***

Вед.: И вот настал долгожданный день - 9 Мая 1945 года в Берлине советский солдат водрузил знамя Победы над рейхстагом. Каждый год наша страна отмечает свой самый торжественный праздник - День Победы. И в этом году в мае в нашем детском саду мы снова будем отмечать этот великий праздник.

**Танец: «Майский вальс»**

Реб.: Пусть светит солнце в мирном небе
И не зовет труба в поход.
Чтоб только на учениях солдат
В атаку шел вперед.
Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будит ото сна,
А дети все пусть спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!
Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстоял.
И кто его сегодня охраняет,
И кто сполна долг Родине отдал!

А сейчас девочки в подарок папам споют частушки:

Стих для мальчиков

Мальчишки сегодня нарядные такие,

Все в рубашках белых - будто бы большие

День мужской отметим, мальчиков поздравим

Всех мужчин сегодня от души мы славим.

Будьте же вы сильными, смелыми, здоровыми

И делами разными увлекайтесь новыми

Покоряйте небеса, горы, океаны

Открывайте города дальние и страны

Нам цветы всегда дарите, добрые улыбки

И не совершать сумейте глупые ошибки

Вы, мальчишки, молодцы! Мы гордимся вами!

И сегодня поздравляем добрыми словами.

(девочки дарят подарок мальчикам)

Наша встреча, ребята, подошла к концу. Сколько славных страниц истории русского воинства мы перелистали! Теперь мы знаем, что слава богатырская всегда шла рядом с защитниками нашего Отечества. По сей день не дремлют они, охраняя границы нашей Родины. А Родина у нас одна и мы будем всегда её защищать!

**Песня «Наша Армия»**

Слово жюри, награждение.

 **Описательный отчет**

Вашему вниманию было представлено интегрированное развлечение по теме «Колесо истории». Данная форма работы является эффективной по решению задач гармонизации детско-родительских отношений и расширению представлений детей об истории нашей Родины.

Проводилось с детьми подготовительной группы 6-7 лет и их папами. Мероприятие соответствует возрасту детей. Информация была доступна пониманию детей 6-7 лет. Мы считаем, что такая форма проведения наиболее эффективна, в работе с детьми, и родителями.

Мероприятие состояло из 3-х частей между собой взаимосвязанных. С целью ознакомления родителей и детей с содержанием развлечения была использована мультимедийная презентация, при помощи которой создали игровую обстановку «путешествие по истории нашей Родины» при помощи «колеса истории». Для проведения мероприятия родителей и детей разделили на две команды по желанию. Выбрали членов жюри из присутствующих гостей.

В основной части команды соревновались, отгадывали загадки, отвечали на вопросы. Пока команды отдыхали, дети исполняли песни и танцы, рассказывали стихи по тематике праздника.

В заключении члены жюри подвели итог и вручили призы командам.

Мероприятие итоговое. Проведению мероприятия предшествовала большая предварительная работа. В процессе подготовки к мероприятию мы предложили родителям сделать с детьми поделки к выставке «Исторические события». Родители искали материал для композиций по конкретным историческим событиям. Обсуждали дома с детьми содержание поделок, совместно изготавливали поделки. Приносили в группу фотографии для оформления фотовыставки «Наши защитники».

Работая над темой мы читали детям рассказы об исторических событиях авторов: Карнауховой, С.Алексеева, Л.Кассиля, Митяева. Проводили занятия по темам «Освободители земли русской», «Наша Армия». Рассматривали альбом «Гражданин Отечества – достойный сын». Показывали детям презентации «Петр первый», «Нахимов». Записывали рассказы детей о своих отцах, дедушках, братьях служивших в армии. Рисовали рисунки на тему «Рода войск».

На мероприятии использовали методы и приемы: ИКТ-технологии, художественное слово, конкурсы, аттракционы, рассказывание стихотворений, наглядные методы, продуктивный метод – выставки поделок, рисунков детей, фото вставка.

Мероприятие прошло эмоционально и динамично, отвечает поставленным целям и способствует развитию детей. Активность детей и родителей является положительной оценкой правильно подобранных методов и приемов.

21.02.2014г. Косминова Елена Ивановна

 Пищур Вера Геннадьевна