# Конспект непосредственно образовательной деятельности

#  по теме "Как ребята дошколята помогли рукавичку найти"

(средний дошкольный возраст)

Кравченко О.О.,

 воспитатель МКДОУ «Ручеёк»

**Программное содержание:**

***Обучающие задачи:***

* познакомить детей с нетрадиционной техникой - рисование мыльными пузырями;
* учить детей раскрашивать готовые формы методом мыльных пузырей.

***Развивающие задачи:***

* формировать связную речь детей, активизировать словарь;
* учить видеть геометрические фигуры в контурах, закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
* учить передавать и воплощать сказочные образы в движениях под музыку;
* развивать наглядно-образное мышление, воображение.

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать чувство сострадания, желание прийти на помощь;
* способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроя в группе;
* воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность.

**Материал:** Стаканчики с цветной мыльной водой, трубочки, формы рукавичек (ватман), колпачки "волшебников", стойка с верёвочкой и прищепками, воздушный шар с письмом, большая рукавичка с заплатками, клей бумажный.

**Предварительная работа:**

* Чтение украинской народной сказки «Рукавичка», беседа по содержанию.
* Рассматривание сказочных героев и атрибутов сказки.
* Рассматривание иллюстраций на тему «Зима» в детских книжках.
* Дидактические игры «Часть и целое», «Найди пару», "Формы и фигуры" (восприятие формы, цвета, величины).

**Ход мероприятия.**

*1 часть.*

*Организационный момент.*

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Пожалуйста, давайте станем все в кружок.

Крепко за руки возьмемся

Мы друг, другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг.

Становись скорее в круг.

Все встали, молодцы, а теперь подарите друг другу улыбки. Умницы.

А к нам гости пришли,  давайте и им подарим улыбку. Отлично.

В группу влетает воздушный шар, к которому прикреплено письмо. В письме говорится о том, что звери из сказки "Рукавичка" остались без домика и им теперь холодно и неуютно.

*2 часть.* Воспитатель: Дети как мы можем помочь зверятам из сказки? (Дети высказывают варианты решения).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам нарисовать новые рукавички для зверей, которые остались без домика, тогда у них будет свой собственный домик. Но рисовать мы их будем не красками, а мыльными пузырями.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Ребята, рисование мыльными пузырями похоже на волшебство, и для этого сейчас мы с вами превратимся в маленьких добрых волшебников (воспитатель надевает на головы детей колпачки волшебников). Дети, скажите, что делают добрые волшебники?

Дети: Добрые дела!

Воспитатель: А какое доброе дело будем делать мы с вами? Кому мы будем помогать?

Дети: Зверятам из сказки "Рукавичка"!

На столах у детей: Стаканчики с цветной мыльной водой, готовые формы варежек из ватмана, трубочки для коктейля.

Воспитатель: Дети, скажите, что обязательно должно быть у волшебника?

Дети: Волшебная палочка.

Воспитатель: Верно. У нас волшебной палочкой будут вот такие трубочки (показывает), и сейчас я покажу вам как мы будем творить чудеса. Возьмите все в руки свои волшебные палочки и подуйте в них. А теперь подставьте ладошку и подуйте на свою ладошку, чувствуете легкий ветерок? Сейчас опустите трубочку в стаканчик с цветной водой и дуйте не прерываясь, получилась цветная шапочка из мыльных пузырей. А теперь берём белую рукавичку и превращаем её в цветную (дети опускают рукавички на «мыльную шапочку»). Вот и готовы наши рукавички, но какие они у нас? (Во время деятельности детей играет фоновая музыка).

Дети: Рукавички мокрые.

Воспитатель: Ребятки, а когда мы приходим с прогулки, что мы делаем с нашими рукавичками?

Дети: Мы сушим их на батарее.

Воспитатель: Вот и сейчас я предлагаю вам посушить наши рукавички, но только не на батарее, а на верёвочке (дети проходят и развешивают свои рукавички на верёвочке, закрепляя их прищепками). А пока сохнут рукавички мы поиграем. Я предлагаю вам отправится в сказку "Рукавичка".

*Разминка.*

Дети вместе с воспитателем становятся в круг на ковре, закрывают глаза и говорят: "Раз, два, три сказка к нам приди!"

Воспитатель: Дети, посмотрите да мы правда попали в сказку! Здесь есть настоящая домик-рукавичка. Вот только у нас есть одна проблема, посмотрите рукавичка то вся в дырах. Как вы думаете почему оказались дыры в рукавичке? (Дыры на рукавичке в виде геометрических фигур).

Дети: Варианты ответов.

Воспитатель: Правда, наверное, это звери порвали, когда выпрыгивали из рукавички. Давайте её починим, посмотрите, а здесь и заплатки имеются.

Дети подбирают нужную геометрическую фигуру и наклеивают её на «дырку» той же формы.

Воспитатель: Отлично! Рукавичку починили и теперь можно поиграть в сказку. (Под музыку дети имитируют животных из сказки и входят в рукавичку).

*Заключительная часть.* Воспитатель: Ну вот мы и поиграли. Послушайте ребята, а как же там наши рукавички, высохли наверное. Но прежде чем пойти смотреть, нам необходимо из сказки вернуться! (Дети и воспитатель берутся за руки и говорят "Раз, два, три из сказки выходи!")

Воспитатель обращает внимание детей на то, что рукавички уже высохли.

Воспитатель: Дети, а как же мы с вами эти рукавички зверям в сказку передадим? (Варианты ответов детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправить рукавички тоже письмом с шариком, так же как звери прислали нам своё письмо. Согласны?

Воспитатель привязывает конверт с рукавичками к шарику и все вместе говорят: "Раз, два, три в сказку, лети!"

Воспитатель: Дети, а что мы с вами делали?

Дети: Рукавички рисовали для зверей из сказки.

Воспитатель: Да правда и я хочу вам сказать, что вы молодцы, сделали доброе дело и теперь у каждой зверюшки будет свой тёплый домик-рукавичка. А сейчас можно снять волшебные колпачки и из добрых волшебников превратиться в добрых девочек и мальчиков.