

**«Игра-исследование как
средство формирования
самостоятельности и
инициативы у детей старшего
дошкольного возраста»
(опыт работы творческой группы)**

*Кондратьева Н.Н.,
воспитатель МКДОУ «Ручеёк» г. Бородино*

ИГРА ИССЛЕДОВАНИЕ - это **самостоятельная деятельность детей**, направленная на проявление инициативы в решении проблемной ситуации с заранее неизвестным решением (созданной педагогом); связанная с желанием найти ответ, получением новых знаний, **предполагающая определённый алгоритм действий** (строгая логическая последовательность); позволяющая наиболее полно реализовать себя «здесь и теперь» **в состоянии полного эмоционального комфорта.**

2 вида:

- образовательная деятельность (занятия, дидактическая игра);
- создание игровой «оболочки» в течение дня.

АЛГОРИТМ
проведения игры-исследования:

Предварительная работа: пополнение центров активности в соответствии с темой игры-исследования.

1. Создание игровой проблемной ситуации (завязывание игрового сюжета)



2. Погружение в тему. Выделение и постановка проблемы.



3. Постановка цели и создание образа будущего результата:



4. Выдвижение гипотез, предположений и возможных версий для достижения цели:



5. Подгрупповое решение:

- разделение детей на подгруппы для сбора материала и проверки гипотез, выбор центра деятельности;



- сбор материала, проверка гипотез,
проведение экспериментов и др. (реализация
действий по достижению цели);



- фиксация результатов деятельности:





6. Общий сбор, на котором дети презентуют результаты своей деятельности (исследования) по проверке гипотез.



7. Получение общего результата. Формулирование выводов в соответствии с поставленной целью.



8. Завершение игровой ситуации:



АЛГОРИТМ

проведения игры-исследования

Предварительная работа: пополнение центров активности в соответствии с темой игры-исследования.

- 1. Создание игровой проблемной ситуации (завязывание игрового сюжета).**
- 2. Погружение в тему. Выделение и постановка проблемы.**
- 3. Постановка цели и создание образа будущего результата.**

**4. Выдвижение гипотез,
предположений и возможных версий для
достижения цели.**

5. Подгрупповое решение:

- разделение детей на подгруппы для
сбора материала и проверки
гипотез, выбор центра
деятельности;**
- сбор материала, проверка гипотез,
проведение экспериментов и др.
(реализация действий по
достижению цели);**
- фиксация результатов деятельности.**

6. Общий сбор, на котором дети презентуют результаты своей деятельности (исследования) по проверке гипотез.

7. Получение общего результата. Формулирование выводов в соответствии с поставленной целью.

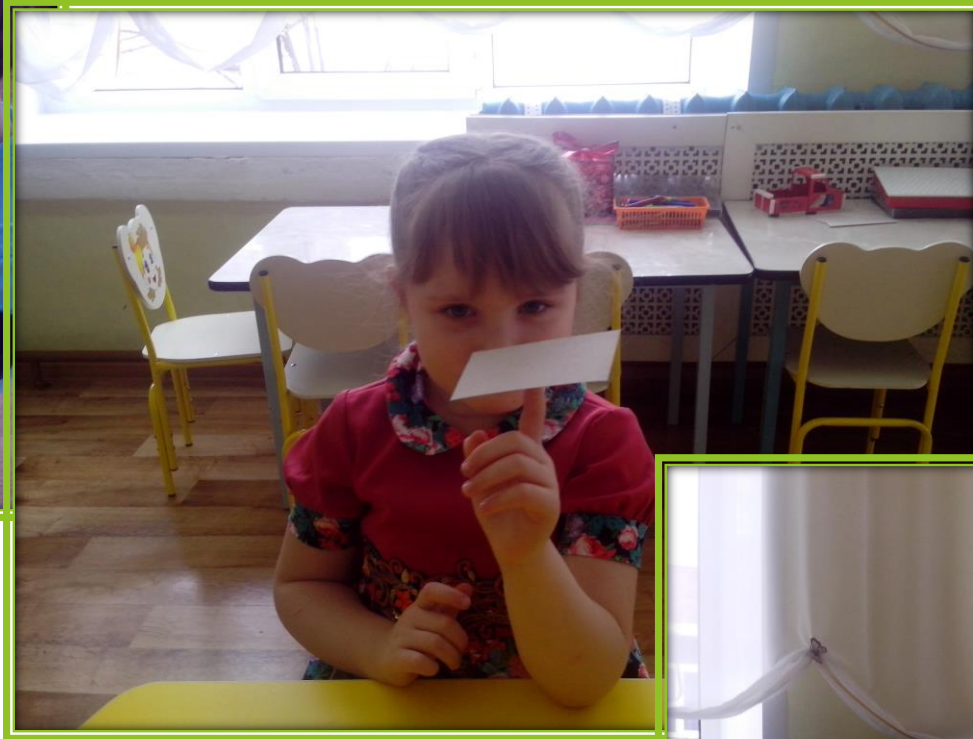
8. Завершение игровой ситуации.





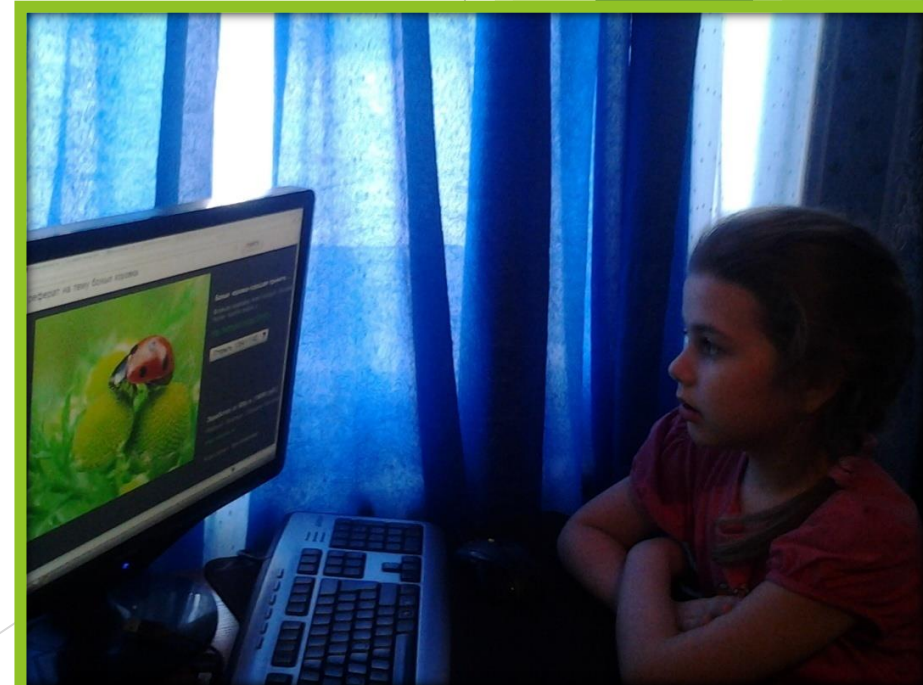












Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!